

ກ່ອງເຄື່ອງມືຊັບພະຍາກອນຄອບຄົວ ສໍາລັບຄອບຄົວທີ່ມີເດັກພິການ

ກະຊວງສຶກສາຂອງສະຫະລັດອາເມລິກາ (USED) ໄດ້ອອກເອກະສານຂໍ້ເທັດຈິງ ບົ່ງ
ບອກວ່າໂຮງຮຽນຕ້ອງສືບຕໍ່ໃຫ້ ການສຶກສາສາທາລະນະທີ່ບໍ່ເສຍຄ່າ ແລະ ເໝາະສົມ (FAPE)
ໃຫ້ແກ່ນັກຮຽນທີ່ພິການ ໃນຂະນະທີ່ປົກປ້ອງສຸຂະ ພາບ ແລະ ຄວາມປອດໄພຂອງນັກຮຽນ, ຜູ້ໃຫ້
ການສຶກສາ ແລະ ຜູ້ໃຫ້ບໍລິການ. ໃນສະຖານະການພິເສດເຫຼົ່ານີ້,
ການບໍລິການທາງດ້ານການສຶກສາພິເສດຈະໄດ້ຮັບການສະໜອງໃຫ້ແຕກຕ່າງກວ່າຈາກທີ່ຈັດ
ໃຫ້ເມື່ອໂຮງຮຽນເປີດ ແລະ ດໍາເນີນການຢ່າງເຕັມທີ່.
ການບໍລິການທາງດ້ານການສຶກສາພິເສດທາງໄກຄວນເລີ່ມຕົ້ນທັນທີ. ທ່ານບໍ່ຈໍາເປັນ
ຕ້ອງໃຫ້ການຍິນຍອມສໍາລັບການບໍລິການທາງໄກເພື່ອເລີ່ມຕົ້ນ.
ທ່ານຄວນຈະໄດ້ຮັບແຜນການກ່ຽວກັບວິທີທີ່ໂຮງຮຽນ ຈະສະໜອງການບໍລິການທາງໄກໃຫ້.

ເອກະສານນີ້ໃຫ້ຂໍ້ມູນ ແລະ ເຄື່ອງມືບາງຢ່າງທີ່ທ່ານອາດຈະເຫັນວ່າເປັນປະໂຫຍດ ແລະ
ຈະໄດ້ຮັບການບັບປຸງເປັນປະຈໍາ.

ຊັບພະຍາກອນພະຍາດໂຄວິດ-19:

ຫຼາຍອົງການຈັດຕັ້ງຂອງລັດ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງລະດັບຊາດກໍາລັງໃຫ້ການສະໜອງຂໍ້ມູນຂ່າວສານ ແລະ
ຊັບພະຍາກອນຕ່າງໆ ເພື່ອສະໜັບສະໜູນຄອບຄົວ ແລະ ລູກຫຼານຂອງພວກເຂົາໃນຊ່ວງເວລາປິດໂຮງຮຽນຍາວນີ້.

ຖ້າທ່ານມີຄໍາຖາມ, ຄວາມກັງວົນໃຈ ຫຼື ຕ້ອງການຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມ, ທ່ານສາມາດຕິດຕໍ່:

- ທີມ IEP/ຈຸດຕິດຕໍ່ຂອງທ່ານ (ຕິດຕໍ່ຫາເຂດເມືອງຂອງທ່ານກ່ອນ)
- ສະພາທີ່ປຶກສາພິການດ້ານການສຶກສາພິເສດໃນທ້ອງຖິ່ນຂອງທ່ານ (SEPAAC)
- ສາຍຂໍ້ມູນຂ່າວສານ ແລະ ການສະໜັບສະໜູນ:
 - ສະຫະພັນສໍາລັບເດັກນ້ອຍທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການພິເສດ (FCSN):
 - ອີເມວ: info@fcsn.org
ແບບຟອມສະໜັບສະໜູນກະຊວງສຶກສາສາທາລະນະ: <https://fcsn.org/ptic/call-center/call-center-intake-form/>
ເວບໄຊ: www.FSCN.org



ພະແນກສຶກສາປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມມາຊາຊຸເຊັດ

- ເບີໂທໂດຍບໍ່ເສຍຄ່າ: (800) 331-0688
 - ພາສາຈີນ: (617) 399 8358
 - ພາສາເຮຕິເຄຣໂອລ: (617) 399 8366
 - ພາສາປອກຕຸຍການ: (617) 399 8316
 - ພາສາສະເປນ: (617) 399 8330
- ການສະໜັບສະໜູນສໍາລັບເດັກນ້ອຍລັດມາຊາຊຸເຊັດ (MAC):
 - ເວບໄຊ: www.massadvocates.org
 - ພາສາອັງກິດ: (617) 357-8431, ຕໍ່ 3224
 - ພາສາສະເປນ: (617) 357-8431, ຕໍ່ 3237
- ສາຍຊ່ວຍເຫຼືອຊຸມຊົນສໍາລັບເດັກນ້ອຍທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການດ້ານສຸຂະພາບພິເສດຂອງພະແນກສາທາລະນະສຸກ (DPH) ທີ່ເບີ (800) 882-1435

ອົງການລັດມາຊາຊຸເຊັດປັບປຸງຂໍ້ມູນ ແລະ ຊັບພະຍາກອນເລື້ອຍໆ:

- ພະແນກສຶກສາປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມ [Department of Elementary and Secondary Education]: <http://www.doe.mass.edu/covid19/>
- ພະແນກສຶກສາ ແລະ ເບິ່ງແຍງເດັກກ່ອນໄວຮຽນ [Department of Early Education and Care]: <https://www.mass.gov/lists/early-childhood-education-resources-for-families> ແລະ https://eeclead.force.com/apex/EEC_ChildCareEmergencyFAQParents
- ພະແນກສາທາລະນະສຸກ, ການຊ່ວຍເຫຼືອໃນເບື້ອງຕົ້ນ [Department of Public Health, Early Intervention]: <https://www.mass.gov/alerts/ei-telehealth#undefined>
- ພະແນກສາທາລະນະສຸກ, ຂະແໜງເດັກນ້ອຍ ແລະ ຊາວໜຸ່ມທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການດ້ານສຸຂະພາບພິເສດ [Department of Public Health, Division for Children & Youth with Special Health Needs]: <https://www.mass.gov/orgs/division-for-children-youth-with-special-health-needs>
- ພະແນກສຸຂະພາບຈິດ [Department of Mental Health]: <https://www.mass.gov/info-details/covid-19-information-about-dmh-programs-and-services>
- ພະແນກບໍລິການດ້ານພັດທະນາການ [Department of Developmental Services]: <https://www.mass.gov/lists/coronavirus-resources-for-dds-families-and-individuals> ແລະ <https://www.mass.gov/lists/resources-for-individuals-at-home>
- ຄະນະກຳມາທິການຂອງລັດມາຊາຊຸເຊັດສໍາລັບຄົນໜູໜວກ ແລະ ບໍ່ໄດ້ອິນສຽງ [Massachusetts Commission for the Deaf and Hard of Hearing]: <https://www.mass.gov/orgs/massachusetts-commission-for-the-deaf-and-hard-of-hearing>
- ຄະນະກຳມາທິການລັດມາຊາຊຸເຊັດສໍາລັບຄົນຕາບອດ [Massachusetts Commission for the Blind]: <https://www.mass.gov/lists/covid-19-resources-for-the-mcb-community>

ພະແນກສຶກສາປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມມາຊາຊຸເຊັດ

- ຄະນະກຳມາທິການຜື້ນຜູ້ລັດມາຊາຊຸເຊັດ [Massachusetts Rehabilitation Commission]: <https://www.mass.gov/service-details/coronavirus-updates-from-mrc>
- ພະແນກເດັກ ແລະ ຄອບຄົວລັດມາຊາຊຸເຊັດ [Massachusetts Department of Children and Families]:
 - ການອັບເດດກ່ຽວກັບພະຍາດໂຄວິດ-19 [PCF COVID-19]: <https://www.mass.gov/info-details/dcf-covid-19-resources-and-support>;
 - ສູນຊັບພະຍາກອນຄອບຄົວ: <https://www.frcma.org/>

ການສະໜັບສະໜູນຄອບຄົວ:

ນີ້ແມ່ນເວລາທີ່ມີຄວາມກົດດັນ. ມັນເປັນສິ່ງສຳຄັນທີ່ຈະຕ້ອງເບິ່ງແຍງຕົວເອງ ແລະ ຂໍຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອເມື່ອຈຳເປັນ. ຫຼາຍໆ ການກຳລັງໃຫ້ຄອບຄົວຕ່າງໆມີແຫວນຊັບພະຍາກອນ ແລະ ການສະໜັບສະໜູນໃນລະຍະວິກິດການພະຍາດໂຄວິດ-19.

- [ໂຄງການສະໜັບສະໜູນພໍ່ແມ່](#) ທີ່ສະເໜີໃຫ້ຜ່ານໂຄງການ Home for Little Wanderers (ເຮືອນສຳລັບບຸກຄົນທີ່ເດີນ ທາງໄປຢ່າງບໍ່ມີຈຸດໝາຍ) ໃຫ້ການສະໜັບສະໜູນ ແລະ ການສົນທະນາເປັນກຸ່ມສຳລັບຄອບຄົວທີ່ເບິ່ງແຍງເດັກນ້ອຍ ທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການດ້ານພຶດຕິກຳ ແລະ ສຸຂະພາບຈິດ.
- American Academy of Pediatrics (ສະຖາບັນການແພດເດັກອາເມລິກາ) ໄດ້ອອກຄຳແນະນຳສຳລັບພໍ່ແມ່ປະສົບກັບຄວາມກົດດັນໃນລະຍະພະຍາດໂຄວິດ-19 ເພື່ອປະຕິບັດການເບິ່ງແຍງຕົນເອງ, ເຂົ້າຫາຫາຜູ້ອື່ນເພື່ອຂໍການຊ່ວຍເຫຼືອ.
- [ໂຄງການ Family Aid Boston \(ບອດສຕັນຊ່ວຍເຫຼືອຄອບຄົວ\)](#) ໃຫ້ຂໍ້ມູນຊັບພະຍາກອນສຳລັບບັນດາຄອບຄົວທີ່ກັງວົນໃຈ ຫຼື ປະສົບກັບການບໍ່ມີທີ່ຢູ່ອາໄສ.
- [Child Mind Institute \(ສະຖາບັນໃຈຈິດໃຈຂອງເດັກ\)](#) ສະເໜີ ການປຶກສາທາງໂທລະສັບ, ການສົນທະນາທາງວິດີໂອ ແລະ ຂໍ້ມູນຊັບພະຍາກອນອື່ນໆສຳລັບຄອບຄົວທີ່ຮັບມືກັບຄວາມກົດດັນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບພະຍາດໂຄວິດ-19.
- [ໂຄງການ Parents Helping Parents \(ພໍ່ແມ່ຊ່ວຍເຫຼືອພໍ່ແມ່\)](#): <https://www.parentshelpingparents.org/>.
- ສາຍຄວາມກົດດັນຂອງຜູ້ປົກຄອງ 24/7 (PSL) ທີ່ເປັນຄວາມລັບຫຼາຍພາສາ ແລະ ສາຍດ່ວນທີ່ບໍ່ຕ້ອງບອກຊື່ 1-800-632-8188.

ສາຍດ່ວນ:

ຄວາມຮຸນແຮງໃນຄອບຄົວ: ຖ້າທ່ານ ຫລື ຄົນທີ່ທ່ານຮູ້ຈັກຖືກກັກກັນ ຕົວຢູ່ໃນເຮືອນບ່ອນທີ່ພວກເຂົາບໍ່ຮູ້ກຽມພ້ອມ, ມີການ ຊ່ວຍເຫຼືອໃຫ້.

ພະແນກສຶກສາປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມມາຊາຊຸເຊັດ

- **Safe Link (ການເຊື່ອມຕໍ່ແບບປອດໄພ) ແມ່ນສາຍດ່ວນ 24 ຊົ່ວໂມງທີ່ມີຫລາຍພາສາ.**
ຜູ້ສະໜັບສະໜູນສາມາດຊ່ວຍ ໃນການວາງແຜນດ້ານຄວາມປອດໄພ ແລະ ຊອກຫາແຫຼ່ງຂໍ້ມູນສໍາລັບທີ່ພັກອາໄສ ກຸ່ມຊ່ວຍເຫຼືອຄວາມຮຸນແຮງພາຍ ໃນຄອບຄົວ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການອື່ນໆອີກຫຼາຍຢ່າງ.
 - Safe Link (ການເຊື່ອມຕໍ່ຄວາມປອດໄພ) 24/7 ສາຍດ່ວນວິກິດ: (877) 785-2020; TTY: (877) 521-2601
- **ສາຍດ່ວນຄວາມຮຸນແຮງພາຍໃນຄອບຄົວແຫ່ງຊາດ ແມ່ນໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອ ແລະ ວາງແຜນດ້ານຄວາມປອດໄພ 24/7. ໂທ 1-800-799-7233 ເພື່ອຂໍການຊ່ວຍເຫຼືອທັນທີ.**
ຖ້າທ່ານບໍ່ສາມາດເວົ້າໄດ້ຢ່າງປອດໄພ, ທ່ານສາມາດເຂົ້າສູ່ລະບົບ thehotline.org ເພື່ອສົນທະນາທາງອອນລາຍ ຫຼື ສົ່ງຂໍ້ຄວາມ LOVEIS ຫາເບີ 22522

ການລ່ວງລະເມີດເດັກ: ກະລຸນາໂທຫາໃນທັນທີ ຖ້າທ່ານຮູ້ ຫຼື ສົງໄສວ່າມີເຫດການການລ່ວງລະເມີດ ຫຼື ການລະເລີຍເດັກ.

- ໃນຊົ່ວໂມງເຮັດວຽກບົກກະຕິ (8:45 ໂມງເຊົ້າ-5 ໂມງແລງ ຈັນ-ສຸກ) ໂທຫາ [ຫ້ອງການເຂດພະແນກຄອບຄົວ ແລະ ເດັກນ້ອຍ](#) [Department of Families and Children] (DCF) ທີ່ຮັບໃຊ້ເມືອງ ຫຼື ຕົວເມືອງ (DCF) ບ່ອນທີ່ເດັກນ້ອຍອາໄສຢູ່.
- ກາງຄືນ, ວັນທໍາອາທິດ ແລະ ວັນພັກໃຫ້ໂທຫາສາຍດ່ວນສາຍເດັກທີ່ມີຄວາມສ່ຽງທີ່ເບີ [\(800\) 792-5200](tel:8007925200).

ບໍ່ມີອິນເຕີເນັດຢູ່ເຮືອນບໍ່?

- Comcast (ຄອມຄາສ) ກໍາລັງສະເໜີໃຫ້ການລິເລີ່ມຕ່າງໆເພື່ອຊ່ວຍຄອບຄົວໃຫ້ເຂົ້າເຖິງອິນເຕີເນັດ. [ເບິ່ງຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມກ່ຽວກັບຂໍ້ສະເໜີນີ້ຈາກ Comcast.](#)
- ຢູ່ໃນບອສຕັນ, ເຈົ້າເມືອງໄດ້ແບ່ງປັນຂໍ້ມູນ ແລະ ຊັບພະຍາກອນກ່ຽວກັບການເຊື່ອມຕໍ່ກັບອິນເຕີເນັດ ແລະ ການເຂົ້າເຖິງຊັບພະຍາກອນເທັກໂນໂລຊີ.
- [Zoom \(ວີຊູມ\)](#) ໃຫ້ຄໍາແນະນໍາກ່ຽວກັບການຮຽນຮູ້ແບບງ່າຍດາຍໂດຍບໍ່ເສຍຄ່າສໍາລັບເດັກນ້ອຍອາຍຸ 5 ປີລົງມາ, ເຊິ່ງສົ່ງໄປໃຫ້ໂທລະສັບຂອງທ່ານໂດຍກົງທຸກໆວັນ.
- ມີຫລາຍໆໄປແຮງມທີ່ມີໃຫ້ຄໍາແນະນໍາ ແລະ ຂໍ້ມູນຊັບພະຍາກອນສໍາລັບຄອບຄົວທີ່ສະໜັບສະໜູນການຮຽນຮູ້ຜ່ານ ຂໍ້ຄວາມ (ຂໍ້ຄວາມ ແລະ ອັດຕາການນໍາໃຊ້ຂໍ້ມູນ) ແລະ ແອັບທີ່ໃຊ້ໂທລະສັບມືຖືຂອງທ່ານ.

ການຮຽນເສີມໃນລະຫວ່າງການປິດໂຮງຮຽນ:

ກ່ອງເຄື່ອງມືຊັບພະຍາກອນຄອບຄົວ



ມີຫຼາຍວິທີທີ່ບໍ່ເປັນທາງການທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ລູກຂອງທ່ານມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຮຽນຮູ້ນອກເໜືອຈາກການຊ່ວຍເຫຼືອວຽກບ້ານຂອງໂຮງຮຽນ. ເມື່ອສົງໄສ, ໃຫ້ອ່ານ, ອ່ານ, ອ່ານ! ການອ່ານແມ່ນໜຶ່ງໃນກິດຈະກຳທີ່ສຳຄັນທີ່ສະໜັບສະໜູນການຮຽນໂດຍລວມ. ນອກນັ້ນຍັງມີເກມການຮຽນຮູ້ຫລາກຫລາຍເກມທາງອອນລາຍ. ສິ່ງໃດກໍ່ ຕາມທີ່ພົວພັນກັບລູກຂອງທ່ານ, ກະຕຸ້ນຄວາມຢາກຮູ້ຢາກເຫັນຂອງພວກເຂົາ ແລະ ນຳເອົາພວກເຂົາໄປສູ່ສິ່ງໃໝ່ແມ່ນຈະມີຄ່າຫຼາຍ.

- [ເປັນເອກະພາບສຳລັບການຮູ້ໜັງສື](#) ໃຫ້ການເຂົ້າເຖິງປຶ້ມຮູບທາງດິຈິຕອລໂດຍບໍ່ເສຍຄ່າ, ລວມທັງປຶ້ມນິຍາຍ ແລະ ຂໍ້ມູນຂ່າວສານທີ່ຫຼາກຫຼາຍເພື່ອໃຫ້ນັກຮຽນອ່ານ. ມັນຍັງມີທາງເລືອກສຳລັບຂໍ້ຄວາມທີ່ຈະບັນຍາຍ.
- [ສູນບັບປຸງເຄື່ອງມືການຮູ້ໜັງສືແຫ່ງຊາດ](#) ຊ່ວຍໃຫ້ຄອບຄົວເຂົ້າໃຈ ແລະ ປະຕິບັດຕາມທັກສະການຮູ້ໜັງສືທີ່ແນະນຳ.
- [ສູນຊ່ວຍເຫຼືອວິຊາການໃນໄວເດັກ](#) [Early Childhood Technical Assistance Center] (ECTA) ສະໜອງຂໍ້ມູນຂ່າວສານ ແລະ ກິດຈະກຳສຳລັບຄອບຄົວຂອງເດັກເອົາວະຊົນ.
- [ຮູບແບບປີຣາມິດ](#) [The Pyramid Model] ສົ່ງເສີມທັກສະອາລົມທາງສັງຄົມໃນເດັກອ່ອນ ແລະ ເດັກນ້ອຍໄດ້ສ້າງລາຍການປຶ້ມເພື່ອຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍເຂົ້າໃຈ ແລະ ພັດທະນາທັກສະ ອາລົມທາງສັງຄົມ.
- [ແຮກເກີດີ](#) (Heggerly): ກິດຈະກຳເຮັດວຽກກ່ຽວກັບສະການອ່ານໃນຂັ້ນຜື້ນຖານ. ສິ່ງເຫຼົ່ານີ້ແມ່ນດີທີ່ສຸດສຳລັບເດັກ ອາຍຸ 4-6 ປີ.
- [ບົດເລື່ອງອອນລາຍ](#) [StoryLine Online] ແລະ [ອີເພິກ](#) (Epic): ພັງການອ່ານເລື່ອງວັນນະຄະດີຂອງເດັກນ້ອຍທີ່ມີຄຸນນະພາບດັ່ງໆ ແລະ ເບິ່ງພາບປະກອບ.
- [ເກມ ແລະ ກິດຈະກຳ](#) ການຮູ້ໜັງສືຂັ້ນຕົ້ນຈາກສູນຄົ້ນຄວ້າການອ່ານລັດຟລໍຣິດາ: ງ່າຍຕໍ່ການເພີ່ມອອກ ແລະ ຫຼິ້ນນຳ ກັນ.
- [ຜູ້ອ່ານສາມາດຖອດລະຫັດໄດ້](#)ທາງດິຈິຕອລ: ປຶ້ມປະເພດນີ້ແມ່ນແນະນຳສຳລັບການປະຕິບັດການອ່ານສຳລັບເດັກທີ່ ຍັງຮຽນອອກສຽງ ແລະ ອ່ານຄຳງ່າຍໆ.

ອົງການຈັດຕັ້ງ:

ການຮັກສາຄວາມເປັນບົກກະຕິຕໍ່ເນື່ອງເປັນສິ່ງທີ່ສຳຄັນສຳລັບຊ່ວຍໃຫ້ເດັກຮູ້ສຶກໝັ້ນຄົງໃນເວລາປິດໂຮງຮຽນ.



ພະແນກສຶກສາປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມມາຊາຊີເຊັດ

- ກຳນົດກິດຈະວັດປະຈຳວັນ ແລະ ຕາຕະລາງເວລາ. ໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າມີເວລາສຳລັບການພັກຜ່ອນ. DESE ກຳລັງແນະນຳ ໃຫ້ຮຽນ 3 ½ ເຖິງ 4 ຊົ່ວໂມງຕໍ່ອາທິດ, ເຊິ່ງລວມທັງການສືບສອນທີ່ເປັນເອກະລາດ ແລະ ທາງໄກ.
- ໃຊ້ປະຕິທິນ ຫລື ຕົວວາງແຜນວັນເພື່ອຕິດຕາມກິດຈະກຳປະຈຳວັນ. ເດັກພິການຫຼາຍຄົນ, ໂດຍສະເພາະແມ່ນເດັກ ໜຸ່ມຕອບສະໜອງໄດ້ດີກັບຕາຕະລາງການມີຮູບປະຈັກ ຕາທີ່ໃຊ້ຮູບພາບເພື່ອຕິດຕາມກິດຈະກຳທີ່ຈະມາເຖິງ.
- ສຳລັບນັກຮຽນທີ່ຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອເພີ່ມເຕີມໃຫ້ມີສະມາທິ, ທ່ານສາມາດໃຊ້ເຄື່ອງຈັບເວລານັບຖອຍຫຼັງທີ່ໃຫ້ເຫັນພາບປະຈັກຕາທາງອອນລາຍ.
- ຈຳກັດສິ່ງລົບກວນ ແລະ ຈັດໃຫ້ມີພື້ນທີ່ງົບສະຫງົບໃຫ້ລູກຂອງທ່ານເຮັດວຽກ.
- ໃຫ້ລາງວັນລູກຂອງທ່ານສຳລັບວຽກທີ່ມອບໃຫ້ເຮັດ ຫຼື ເຮັດສຳເລັດ. ໃຊ້ກິດຈະກຳທີ່ເພວກເຂົາມັກເປັນລາງວັນ.

ການຊ່ວຍເຫຼືອທາງດ້ານບົດຮຽນ:

ບັນດາໂຮງຮຽນຕ່າງໆກຳລັງໃຫ້ວຽກບ້ານແກ່ນັກຮຽນເພື່ອເຮັດໃຫ້ສຳເລັດຢູ່ເຮືອນໃນລະຍະບົດໂຮງຮຽນ. ທ່ານສາມາດຊ່ວຍເຫຼືອການຮຽນຂອງລູກທ່ານໂດຍການແນະນຳພວກເຂົາຜ່ານທາງວຽກບ້ານ.

- ກະກຽມລູກຂອງທ່ານໃຫ້ຮຽນໂດຍການບອກພວກເຂົາວ່າ ເປັນຫຍັງວຽກຈຶ່ງສຳຄັນ, ສິ່ງພວກເຂົາຈະຮຽນຮູ້ ແລະ ພວກເຂົາຈະເຮັດກິດຈະກຳຫຍັງໃຫ້ສຳເລັດ.
- ກ່ອນບົດຮຽນ, ສ້າງພື້ນຖານ ແລະ ຄຳສັບ. ຊອກຫາຄຳເວົ້າ ຫຼື ຫົວຂໍ້ທີ່ທ່ານຄິດວ່າອາດຈະເປັນເລື່ອງຍາກສຳລັບ ລູກຂອງທ່ານ. ໃຊ້ປຶ້ມ, ຮູບແຕ້ມ, ວິດີໂອ, ກູໂກ້ (Google) ຫຼື ຊັບພະຍາກອນອື່ນໆເພື່ອຊ່ວຍລູກຂອງທ່ານສ້າງ ຄວາມເຂົ້າໃຈກ່ຽວກັບຄຳເວົ້າ ຫລື ຫົວຂໍ້ເຫລົ່ານີ້ກ່ອນເລີ່ມຕົ້ນມອບວຽກບ້ານໃຫ້.
- ອ່ານຄຳແນະນຳພ້ອມກັບລູກຂອງທ່ານ. ໃຫ້ພວກເຂົາອ່ານຄຳແນະນຳ ຄືນເພື່ອໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າພວກເຂົາເຂົ້າໃຈສິ່ງທີ່ຕ້ອງ ເຮັດ.
- ເຮັດວຽກ ຫຼື ບັນຫາທຳອິດນຳກັນ. ຈາກນັ້ນ, ສັງເກດເບິ່ງລູກຂອງທ່ານເຮັດໜ້າວຽກຕໍ່ໄປດ້ວຍຕົນເອງເພື່ອໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າ ພວກເຂົາເຂົ້າໃຈຄຳແນະນຳ.
- ແນະນຳລູກທ່ານໄປຜ່ານວຽກທີ່ຈຳເປັນ. ກວດເບິ່ງບາງຄັ້ງຄາວເພື່ອໃຫ້ແນ່ໃຈວ່າພວກເຂົາກຳລັງເຮັດວຽກຢ່າງຖືກຕ້ອງ.

ພະແນກສຶກສາປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມມາຊາຊີວິດ

- ຖ້າລູກທ່ານຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອ, ໃຫ້ຄຳຄິດເຫັນທີ່ສາມາດຊ່ວຍພວກເຂົາແກ້ໄຂບັນຫາໄດ້. ພະຍາຍາມຢ່າໃຫ້ຄຳ ຕອບ ຫຼື ເຮັດວຽກໃຫ້ພວກເຂົາ.
- ອະນຸຍາດໃຫ້ລູກຂອງທ່ານເຮັດວຽກກັບໝູ່ຜ່ານທາງໂທລະສັບ ຫຼື ວິດີໂອ.
- ຊ່ວຍລູກຂອງທ່ານໃຫ້ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຮຽນຮູ້ໂດຍການປ່ຽນແປງເວລາທີ່ພວກເຂົາໃຊ້ໃນການອ່ານ, ຂຽນ, ເຄື່ອນ ໄຫວ, ເບິ່ງ, ຟັງ ແລະ ເວົ້າ.

ແຫຼ່ງຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມສຳລັບເດັກພິການ:

ຊັບພະຍາກອນສຳລັບການສຶກສາພິເສດເລີ່ມໄວເດັກ [RESOURCES FOR EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION] (ECSE):

- ຂະແໜງກ່ອນໄວເດັກ [Division for Early Childhood]: <https://www.dec-sped.org/ei-ecse-resources-covid-19>
- ຮູບແບບປີຣາມິດ [Pyramid Model]:
 - ການຊ່ວຍເຫຼືອເດັກນ້ອຍ ແລະ ຄອບຄົວໃນການຮັບມື - ຊັບພະຍາກອນກ່ຽວກັບພະຍາດໂຄວິດ-19: <https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/emergency/index.html>
 - ຊຸດກະເປົາເປ້ (backpack) ເພື່ອສະໜັບສະໜູນຄອບຄົວຈັດການພຶດຕິກຳທີ່ທ້າທາຍ: <https://challengingbehavior.cbcs.usf.edu/implementation/family.html#collapse2>

ຊັບພະຍາກອນສຳລັບ ECSE ຮອດໄວຜູ້ໃຫຍ່:

- ສະຫະພັນເດັກທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການພິເສດ [Federation for Children with Special Needs] (FCSN) - ມີການອັບເດດເວັບໄຊທຸກວັນ: <https://fcsn.org>
- The Arc of Massachusetts —
 - ຊຸດເວັບໄຊນາປະຈຳອາທິດ: <https://thearcofmass.org/post/the-arcs-covid-19-updates-the-arc-launches-weekly-webinar-series>
 - ຢູ່ສະຫງົບ ແລະ ເຊື່ອມຕໍ່: <https://thearcofmass.org/post/the-arcs-covid-19-updates-staying-calm-and-connected>
- ສູນປະກັນໄພຄົນຈິດບໍ່ເຕັມກ່ຽວຂ້ອງກັບການວິເຄາະພຶດຕິກຳປະຍຸກ ແລະ ພະຍາດໂຄວິດ-19: <https://disability-info.s3.amazonaws.com/AIRC/pdf/COVID-19-Fact-Sheet.pdf>
- ສະຖາບັນການເຊື່ອມຕໍ່ບຸກຄົນ (Pearson Connection Academy): <https://www.pearson.com/news-and-research/working-learning-online-during-pandemic.html>
- ການສະໜັບສະໜູນບຸກຄົນຈິດບໍ່ເຕັມໂດຍຜ່ານເວລາທີ່ບໍ່ແນ່ນອນ: 7 ຍຸດທະສາດສະໜັບສະໜູນເພື່ອຕອບສະໜອງ ຄວາມຕ້ອງການຂອງບຸກຄົນທີ່ມີ ASD ໃນລະຍະວິກິດພະຍາດໂຄວິດ: <https://afirm.fpg.unc.edu/supporting-individuals-autism-through-uncertain-times>
- ສະມາຄົມແຫ່ງຊາດເພື່ອຄອບຄົວ, ໂຮງຮຽນ ແລະ ການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຊຸມຊົນ [National Association for Family, School and Community Engagement] (NAFSCE): <https://nafsce.org/general/custom.asp?page=coronavirus>

ພະແນກສຶກສາປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມມາຊາຊຸເຊັດ

- ການຝຶກອົບຮົມພໍ່ແມ່ການສຶກສາທາງໄກກ່ຽວກັບພະຍາດຈິດບໍ່ເຕັມ [Autism Distance Education Parent Training]: <https://health.ucdavis.edu/mindinstitute/centers/cedd/adept.html>
- ສະມາຄົມຜູ້ໃຫ້ການສຶກສາລັດມາຊາຊຸເຊັດຂອງນັກຮຽນທີ່ມີຄອບຄົວມີຄວາມບົກຜ່ອງດ້ານສາຍຕາ [Association of Massachusetts Educators of Students with Visual Impairments] (AMESVI) ຄອບຄົວ ແລະ ຊັບພະຍາກອນນັກຮຽນ: <http://amesvi.org/Home/family-and-student-resources/>
- ສາຍພົວພັນຄອບຄົວຂອງລັດມາຊາຊຸເຊັດ/ ໂຄງການພໍ່ແມ່ຕໍ່ພໍ່ແມ່ເຊື່ອມຕໍ່ພໍ່ແມ່ຜູ້ທີ່ປະເຊີນກັບສິ່ງທ້າທາຍທີ່ຄ້າຍຄືກັນ
ໃນການລ້ຽງດູລູກຂອງພວກເຂົາທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການພິເສດ: <https://www.massfamilyties.org/parent-to-parent-program/>
- ຄໍາແນະນຳທີ່ຈະຊ່ວຍໃຫ້ເດັກນ້ອຍສືບຕໍ່ການຮຽນຮູ້- https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prepare/children.html?deliveryName=USCDC_2067-DM23558
- ສະມາຄົມຄູ-ຜູ້ປົກຄອງແຫ່ງຊາດ [National Parent Teacher's Association] (PTA) ຄໍາຖາມທີ່ຖາມເລື້ອຍໆ ແລະ ຄໍາແນະນຳສໍາລັບຜູ້ໃຫ້ການສຶກສາ, ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບການຊ່ວຍເຫຼືອອາວົມທາງສັງຄົມ, ການຮຽນຮູ້ຢູ່ເຮືອນ ແລະ ການມີໂປຣແກຼມພິເສດ: www.pta.org/COVID-19
- ສະໜັບສະໜູນກົດໝາຍສຸຂະພາບ [Health Law Advocates]: <https://www.healthlawadvocates.org/>
ການຊ່ວຍເຫຼືອດ້ານກົດໝາຍ ແລະ ການສະໜັບສະໜູນ

ເຕັກໂນໂລຊີຊ່ວຍ:

ລູກຂອງທ່ານອາດຈະໃຊ້ເຕັກໂນໂລຊີຊ່ວຍ (AT). ທ່ານສາມາດກວດສອບກັບຄູສອນຂອງລູກທ່ານ ແລະ ຜູ້ໃຫ້ບໍລິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກ່ຽວກັບເຕັກໂນໂລຊີທີ່ຈະໃຊ້ໄດ້ທີ່ສຸດຢູ່ເຮືອນ.

- ສູນເຕັກໂນໂລຊີ ແລະ ຄວາມພິການສະເໜີວິທີໃຊ້ແນະນຳກ່ຽວກັບເຕັກໂນໂລຊີຊ່ວຍ ເຊິ່ງມີຫົວຂໍ້ ແລະ ແນວຄິດພື້ນຖານໃນການນຳໃຊ້ເຕັກໂນໂລຊີຊ່ວຍກັບນັກຮຽນພິການ.
- CAST ໄດ້ພັດທະນາໜ້າເວັບ [ການຮຽນທາງໄກ](#). ມັນໃຫ້ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບ AT.
- ພະແນກສຶກສາປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມ [Department of Elementary and Secondary Education] (DESE) ໃຫ້ຂໍ້ມູນ ແລະ ຊັບພະຍາກອນຕ່າງໆ [ກ່ຽວກັບເຕັກໂນໂລຊີຊ່ວຍ ແລະ ການເຂົ້າເຖິງ](#) (Assistive Technology and Accessibility) ທີ່ຄອບຄົວອາດຈະເຫັນວ່າມີປະໂຫຍດ.
- ສູນຄົນຫູໜວກແຫ່ງຊາດໄດ້ສ້າງເອກະສານຄໍາຖາມທີ່ຖາມເລື້ອຍໆ, [ຄໍາຖາມຂອງທ່ານ](#), [ຄໍາຕອບ](#), ເພື່ອສະໜັບສະໜູນ ຄົນທີ່ຫູໜວກ ແລະ ບໍ່ໄດ້ຍິນ.
- CaptionSync ໃຫ້ຂໍ້ມູນເພື່ອຊ່ວຍທ່ານໃນການເພີ່ມເອກະສານຄໍາບັນຍາຍຂອງທ່ານເອງໃສ່ [YouTube](#).

ພະແນກສຶກສາປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມມາຊາດຊຸດ

- ຫໍສະໝຸດເອກະສານແນະນຳທີ່ສາມາດເຂົ້າເຖິງໄດ້ [Accessible Instructions Materials Library] (ຫ້ອງສະໝຸດ AIM) ຂອງລັດມາຊາດຊຸດສາມາດຕິດຕໍ່ໄດ້ຜ່ານຄູສອນຂອງລູກຂອງທ່ານທີ່ມີພິການທາງສາຍຕາ (TVI) ເພື່ອເຂົ້າເຖິງແຫຼ່ງຂໍ້ມູນທີ່ມີ.

ເຄື່ອງມືຜູ້ໃຫ້ການເບິ່ງແຍງດູແລ:

ບັນດາຄອບຄົວຕ່າງໆອາດຈະກັງວົນກ່ຽວກັບສິ່ງທີ່ຈະເກີດຂຶ້ນ ຖ້າພວກເຂົາເຈັບປ່ວຍ ແລະ ບໍ່ສາມາດເບິ່ງແຍງລູກ ພິການຂອງພວກເຂົາໄດ້.

ມີແຫຼ່ງຂໍ້ມູນເພື່ອອະທິບາຍວິທີການຕ່າງໆທີ່ໂຮງໝໍບັງມະຕິ ແລະ ບິນບົວຄົນເຈັບ ພ້ອມທັງຄອບຄົວສາມາດໂອນຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຜູ້ເບິ່ງແຍງດູແລໃຫ້ສະມາຊິກໃນຄອບຄົວ ຫຼື ໜູ່ເພື່ອນທີ່ເຊື່ອຖືໄດ້.

- ໂຮງໝໍອາດຈະໄດ້ພັດທະນາຂັ້ນຕອນຕ່າງໆເພື່ອເຮັດວຽກກັບຄອບຄົວເພື່ອເບິ່ງວ່າພວກເຂົາຕ້ອງການການ ສະໜັບສະໜູນ ແລະ ຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອໃນການລະບຸຜູ້ເບິ່ງແຍງດູແລທາງເລືອກບໍ່ໃນເວລາເຂົ້າໂຮງໝໍ.
 - ທ່ານຄວນແຈ້ງໃຫ້ທ່ານໝໍຂອງທ່ານ ຫຼື ພະນັກງານໂຮງໝໍຮູ້ວ່າທ່ານເປັນຜູ້ດູແລເບິ່ງແຍງເດັກພິການ ແລະ ທ່ານອາດຈະຕ້ອງຕັດສິນໃຈກ່ຽວກັບການໂອນໜ້າທີ່ຮັບຜິດຊອບຂອງຜູ້ເບິ່ງແຍງດູແລ.
 - ມັນເປັນສິ່ງສຳຄັນທີ່ຈະຕ້ອງໄດ້ຮູ້ເດັກນ້ອຍຄົນນັ້ນທີ່ພໍ່ແມ່ໄດ້ເຂົ້າໂຮງໝໍຍ້ອນສິ່ງໃສ່ວ່າຈະຕິດເຊື້ອພະຍາດໂຄວິດ
 - ໃຫ້ພິຈາລະນາເອົາຜູ້ເບິ່ງແຍງດູແລທີ່ມີສຸຂະພາບທີ່ແຂງແຮງ ແລະ ບໍ່ຢູ່ກັບສະມາຊິກໃນ ຄອບຄົວທີ່ອາດຈະມີຄວາມສ່ຽງສູງ
- ເຄື່ອງມືວາງແຜນສຳລັບຜູ້ເບິ່ງແຍງດູແລຜູ້ທີ່ອາດຈະເຈັບປ່ວຍ
 - ແຜນກຽມຄວາມພ້ອມສຳລັບຄອບຄົວສຳລັບຄອບຄົວຜູ້ຍົກຍ້າຍ, ລວມທັງການແປເປັນພາສາສະ ເປນ ແລະ ປອກຕຸຍການ: <https://www.masslegalservices.org/content/family-preparedness-packets>.
- ຄຳໃຫ້ການຂອງຜູ້ເບິ່ງແຍງ: ເຄື່ອງມືວາງແຜນສຳລັບພໍ່ແມ່ໃນການໂອນຄວາມຮັບຜິດຊອບຜູ້ເບິ່ງແຍງດູແລ <https://www.mass.gov/files/documents/2016/08/ul/caregiverauthorizationaffidavitform.pdf>.
-



ພະແນກສຶກສາປະຖົມ ແລະ ມັດທະຍົມມາຊາຊີເຊັດ

ພວກເຮົາຮູ້ວ່າທ່ານ, ໃນຖານະທີ່ເປັນພໍ່ແມ່, ຄອບຄົວ ແລະ ຜູ້ເບິ່ງແຍງດູແລມີບັນຫາຫຼາຍຢ່າງລວມ ທັງວຽກງານ ແລະ ການເບິ່ງແຍງຄອບຄົວຂອງທ່ານ. ພວກເຮົາພຽງແຕ່ສາມາດແນະນຳວ່າ ໃຫ້ທ່ານເຮັດໃຫ້ດີທີ່ສຸດ ແຕ່ໃຫ້ເວລາພັກຜ່ອນ. ເຮັດດີຕໍ່ຕົວທ່ານເອງ ແລະ ເບິ່ງແຍງສຸຂະພາບຮ່າງກາຍ ແລະ ຈິດໃຈຂອງຄອບຄົວຂອງທ່ານ.

ສຳລັບການອັບເດດລາຍການນີ້, ກະລຸນາອີເມວຫາ specialeducation@doe.mass.edu.